



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین نام مدرس/مدرسین همکار: رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر راضیه غفوری رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188202520 پست الکترونیک: raziehghafouri@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی نام درس: احیای قلبی و ریوی پیشرفته نوع و تعداد واحد: 2 واحد تئوری / 2 واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: احیای قلبی و ریوی پایه رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: شنبه، 13-17
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403		
شرح درس: دانشجوی ضمن مرور احیای قلبی و ریوی پایه آگاهی مورد نیاز در اداره راه هوایی و برقرار تهویه و جریان خون موثر را با استفاده از امکانات و تجهیزات یاد بگیرد هدف کلی: افزایش آگاهی دانشجوی در تشخیص و اقدام فوریت جهت حفظ جان مصدومین داخلی و ترومایی نیازمند احیا با استفاده از وسایل و تجهیزات مورد نیاز در برقراری جریان خون و تهویه موثر به منظور پیشگیری از عوارض تا رساندن بیمار به مراکز درمانی و آشنایی عملی با تکنیک های عملی احیای قلبی و ریوی پیشرفته از طریق تمرین و تکرار با مانکن های احیا		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی با احیای پیشرفته	آشنایی با طرح درس و اهداف آموزشی	درک اهمیت درس	*	*		حضور	بحث گروهی، ایفای نقش و سخنرانی	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر غفوری
دوم	آشنایی با احیای پیشرفته	مرور احیای قلبی و ریوی پایه	بیان مداخل احیای پایه	*	*	*	حضور	سخنرانی، بازی وارسازی، استفاده از نرم افزار	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر غفوری
سوم	آشنایی با احیای پیشرفته	آشنایی با اداره راه هوایی	آشنایی با اداره راه هوایی	*	*		حضور	سخنرانی، بازی وارسازی، استفاده از نرم افزار	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر غفوری
چهارم	آشنایی با احیای پیشرفته	انجام مدیریت راه هوایی	انجام مدیریت راه هوایی	*	*	*	حضور	سخنرانی، بازی وارسازی، استفاده از نرم افزار	انجام خودارزیابی در نرم افزار، شرکت فعال در کلاس	نرم افزار ارزیابی وضعیت سلامت، پاورپوینت	آزمون کتبی و عملی	دکتر غفوری

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

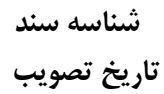
⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره	هدف کلی	هدف	پیامد مورد	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد	روش	روش	ابزار آموزشی	روش	مدرس/مدرسین
پنجم	آشنایی با احیای پیشرفته	آشنایی با اینتوباسیون ساده	آشنایی با اینتوباسیون ساده	*	*	*	حضورى	سخنرانى، بازی وارسازى، استفاده از نرم افزار	انجام خودارزیابى در نرم افزار، شرکت فعال در کلاس	نرم افزار ارزیابى وضعیت سلامت، پاورپوینت	آزمون کتبى و عملی	دکتر غفوری
ششم	آشنایی با احیای پیشرفته	انجام اینتوباسیون ساده	انجام اینتوباسیون ساده	*	*	*	حضورى	سخنرانى، بازی وارسازى، استفاده از نرم افزار	انجام خودارزیابى در نرم افزار، شرکت فعال در کلاس	نرم افزار ارزیابى وضعیت سلامت، پاورپوینت	آزمون کتبى و عملی	دکتر غفوری
هفتم	آشنایی با احیای پیشرفته	آشنایی با دسترسى هاى ورید مرکزی و کار با آنها	آشنایی با دسترسى هاى ورید مرکزی	*	*	*	حضورى	سخنرانى، بازی وارسازى، استفاده از نرم افزار	انجام خودارزیابى در نرم افزار، شرکت فعال در کلاس	نرم افزار ارزیابى وضعیت سلامت، پاورپوینت	آزمون کتبى و عملی	دکتر غفوری
هشتم	آشنایی با احیای پیشرفته	آشنایی با دیس ریتمى هاى خطرناک و درمان آنها	آشنایی با دیس ریتمى هاى خطرناک	*	*	*	حضورى	سخنرانى، بازی وارسازى، استفاده از نرم افزار	انجام خودارزیابى در نرم افزار، شرکت فعال در کلاس	نرم افزار ارزیابى وضعیت سلامت، پاورپوینت	آزمون کتبى و عملی	دکتر غفوری
نهم	آشنایی با احیای پیشرفته	آشنایی با شوک الکتریکی	آشنایی و کار با شوک الکتریکی	*	*	*	حضورى	سخنرانى، بازی وارسازى، استفاده از نرم افزار	انجام خودارزیابى در نرم افزار، شرکت فعال در کلاس	نرم افزار ارزیابى وضعیت سلامت، پاورپوینت	آزمون کتبى و عملی	دکتر غفوری

[illegible]



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت غیر موجه حتی یک جلسه و غیبت موجه بیش از 4/17 دوره منجر به درج نمره صفر می شود و غیبت تا 4/17 واحد درسی منجر به حذف واحد درسی می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن

همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	ارزیابی شفاهی با کوییز	10 %
تکوینی ⁵	حضور فعال آزمون عملی	20% 20%
تراکمی ⁶	آزمون کتبی	50%

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

- 1- نرم افزار ارزیابی وضعیت سلامت : https://cafebazaar.ir/app/appinventor.ai_raziehghafouri.physicalassessment
 - 2- غفوری و همکاران، ارزیابی وضعیت سلامت، 1401، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
 - 3- انرم افزار احیای قلبی و ریوی
 - 4- احیای پیشرفته اسمیت و مایک
 - 5- گاید لاین احیای قلبی و ریوی AHA 2020
- ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین